



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

I/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

3

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr inż Dorota Żarnowska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).



4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Matematyka i opis wykresów
2. Podział materii - stany materii; podział na substancje czyste i mieszaniny
3. Rozdzielanie i oczyszczanie mieszanin
4. Atomy i cząsteczki, struktura atomu, rozmieszczenie elektronów w atomie

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

K_W03, K_W04, P6S_WG

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- wygłosić opinię w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych,
- wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie,
- formułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne

K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, P6S_UK

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

K_K03, P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

- Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, odpowiedzi ustne)

1. Odpowiedź ustna z materiału zawartego w ćwiczeniach oraz z podanych zagadnień.



2. Kolokwia po każdym z działów (ocena z kolokwium będzie wystawiona według podanej poniżej skali. Ocena ndst 0-59%, dst 60-66%, dst plus 67-75%, db 76-85%, db plus 86-93%, bdb 94-100%
3. Pytania ustne podczas zajęć z zakresu materiału obejmującego podane zagadnienia, (każde pytanie jest oceniane na maksymalnie 5 punktów)
4. Wykonanie wszystkich przewidzianych programem zadań domowych.
 - Ocena podsumowująca: zaliczenie - ocena końcowa Ocena końcowa będzie wystawiona w oparciu o średnią ocen z kolokwium i ocen z odpowiedzi ustnych (obliczona będzie średnia ocen z kolokwium, średnia ocen z odpowiedzi ustnych)

Treści programowe

1. Matematyka i opis wykresów.
2. Różnice pomiędzy ciałami stałymi, ciekłymi i gazowymi. Podział materii na substancje czyste i mieszaniny
3. Różnice między roztworem a czystą substancją, roztworem a związkiem chemicznym.
4. Metody rozdzielania mieszanin.
5. Budowa atomu, rozkład elektronów.

Metody dydaktyczne

praca z tekstem, dyskusja, praca w grupie, praca w parach, tłumaczenie, film, indywidualne wypowiedzi pisemne i ustne, spotkania indywidualne, analiza prac domowych, zajęcia na platformie e-meeting, ćwiczenia na platformie Moodle ..

Literatura

Podstawowa

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Coursebook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press ,

Dorota Dziuba, Environmental Issues wydanie drugie, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Dorota Horowska, English in Chemistry, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej

Uzupełniająca

Richard Harwood and Ian Lodge, Cambridge IGCSE Chemistry, Workbook, Fourth edition, 2014, Cambridge University Press , (IGCS - W)

Gallagher, Rose Marie and Ingram, Paul. 2011. Complete Chemistry. Oxford: Oxford University Press

Hanf Bodo.2001.Angielski w technice. Poznań: Lektor Klett



Taylor, liz.2007. International Express Intermediate. Oxford: Oxford University Press

Oxford English Video, Oxford Business English Skills, Effective Presentations, Oxford University Press

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	33	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	42	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności